**Вопросы промежуточного экзамена по дисциплине «Инновационные технологии преподавании географии»**

1. Цели и задачи дисциплины «Инновационные технологии преподавании географии»
2. Теоретические основы Кембриджского подхода к преподаванию
3. Убеждения учителя
4. Эффективное преподавание
5. Успешное преподавание и компетентный учитель. Теория Шульмана
6. Формирование выводов относительно качественного и успешного преподавания
7. Новые подходы в преподавании и обучении
8. Обучение критическому мышлению
9. Оценивание для обучения и оценивание обучения
10. Использование ИКТ в преподавании и обучении
11. Обучение талантливых и одаренных учеников
12. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников
13. Управление и лидерство в обучении
14. Чем представляет собой обучение?
15. Понимание того, как люди обучаются: «теоретические экспедиции»
16. Когнитивная психология
17. Теория Пиаже
18. Значение исследования памяти для образования
19. Мотивационные и аффективные теории учения.
20. Иерархия потребностей по Маслоу
21. Факторы формирования самоэффективности Бандура
22. Социально – культурные теории обучения
23. Подмостки и их отношение к ЗБР
24. Согласованность содержания преподавания и процесса планирования серии последовательных уроков
25. Тактика обучения и оценивание результатов
26. Типы бесед, используемые в обучении
27. Сущностная характеристика метапознания
28. Принятие во внимание мнение учеников
29. Общее понятие критического мышления
30. Развитие критического мышления через диалог