|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті**  **Силлабус**  **Кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау**  **Күздік семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | |
| **Дисциплина коды** | | **Дисциплина атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | |  | | |  |
| **Электив** | | **Кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау** | Элективный | 2 | 1 | 0 | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | |  | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | к.э.н., доцент Садыханова Г.А. | | | | | | Офис-часы | | | По расписанию |
| **e-mail** | | [gulnara\_sa@mail.ru](mailto:gulnara_sa@mail.ru) | | | | | |
| **Телефондар** | | 8-701-720-48-97 | | | | | | Аудитория | | |  |
| **Дисциплина сипаттамасы** | | В современных условиях хозяйствования и совершенствования управления усиливается роль и значение подготовки специалистов, умеющих глубоко анализировать происходящие процессы и принимать оптимальные решения. Важную роль подготовке высококвалифицированных специалистов играет такая наука как статистика. | | | | | | | | | |
| **Курс мақсаты** | | Студенттерді қазіргі кәсіпорын экономикасын теориялық негіздерін меңгерту, кәсіпорынның шаруашылық қызметіне талдау жасауды үйрету, кәсіпорындағы қызметті ұйымдастыру және жоспарлау принциптері мен әдістерін оқыту, кәсіпорын мәні және оның ұлттық экономика жүйесіндегі орны мен рөлі, шаруашылық жүргізу объектісі ретінде танысу, кәсіпорынның ресурстық базасы мен әртүрлі ресурстарды пайдалану тиімділігін қарастыру, кәсіпорынның қызмет етуінің шаруашылық механизмі мен оның қызметінің қаржылық нәтижелерін зерттеу. | | | | | | | | | |
| **Білім беру нәтижелері** | | - Жалпы құзыреттер:  *құралдық:*  Бакалавр макро- және микроэкономика, әлеуметтік-экономикалық және өндірістік үрдістер, фирманың ішкі жоспарлауы мен инвестициялар және т.б. бойынша алынған іргелі білімдер Қазақстан экономикасындағы кезкелген саласында, соның ішінде, кәсіпкерлік ортада қызмет етуді мүмкін етеді.  *тұлғааралық:* Бакалавр командамен қызмет ету қабілеттілігі, өзіндік көзқарасын қорғау және әріптестер пікірлерін құрметтеу; адамдармен қатынастаста болумен байланысты өзіндік креативті қызмет етуге дайын болу. Экономикадағы кез келген макро- және микродеңгейдегі кәсіпорын, фирма және басқа да өндірістік-экономикалық субъекттер менеджментінде маманның басқару нәтижелігі оның командада қызмет ету қабілеттілігіне тәуелді.  *жүйелік*: Өндірістік-экономикалық объекттерді ұйымдастыру мен басқару технологияларын білу, экономиканың макро- және микро деңгейлеріндегі шаруашылық субъекттердің әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттеу әдіснамасын білу, экономиканы болжамдау, бәсекелестік стратегияны зерттеу әдістерін білу,сонымен, нәтижеде Қазақстан экономикасындағы өндірістік саланы зерттеу үшін оларды қолдануға дайярлықта болу, бұлардың бәрі бакалаврдың кәсіби қызметін бейнелеп көрсетеді.  *Пәндік құзыреттер:* Бакалавр нақты ұйымды басқару технологиясын өңдеу, іске асыру және қолдану саласында біліктілік қызмет жүргізу дағдыларға ие болу; инновациялық–инвестициялық менеджмент әдістерін білу және оларды басқару технологияларға еңгізуді білу; сонымен бірге, басқару технологияларды жан-жақты талдауы мен бақылауын білу. Қаржылардағы аналитикалық есептер тәсілдері, қолданбалы эконометрика, өндірісті ұйымдастырудағы көпшілікке қызмет ету теория әдістері, экономикалық ақпараттық жүйелердегі жаңа технологиялар, фирманың ішкі жоспарлауы, инвестициялық бағалауларды үйрену. | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстары** | | **Негізгі:**   1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Нұрлы Жол – путь в будущее.11.11.2014. 2. Бородулин А.Н., Кузнецов В.Н., Мельник М.В. Теория экономического анализа. - Тверь: ТГТУ, 2010. 148 с. 3. Кәсіпорын экономикасы оқу құралы / Р. Т. Дуламбаева; Қазақ ұлттық ун-ті. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2011. - 191 б. 4. **Оразалин К.Ж.Кәсіпорын экономикасы: Тәжірибе сабағына арналған оқу құралы.Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2010.-296 б.** 5. Соловьева Н.А., Коркина Н.И. Анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации и её финансового состоянии. – Красноярск, 2014 6. Кәсіпорын экономикасы оқу құралы / Р. Қ. Ниязбекова, Б. А. Рахметов, П. Т. Байнеева. - Алматы : Экономика, 2008. - 791 б.   **Қосымша:**   1. Экономика предприятия /Под. ред. Кантора Е.Л. – СПб.: Питер, 2002 2. Экономика предприятия /под. ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. – М.: ЮНИТИ, 2001. 3. Экономика предприятия /под. ред. Волкова О.И., Девяткина О.В. – М.: ИНФРА-М, 2002. 4. Экономика предприятия (курс лекций) / Волков О.И., Скляренко В.К. – М.: ИНФРА-М, 2002 5. Практическое пособие к семинарским занятиям по курсу «Экономика фирмы»/ Под ред. проф. Иващенко Н.П. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2010. 6. Экономика предприятия / Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. – М.: ИНФРА-М, 2002 7. Экономика промышленного предприятия. Практикум / Зайцев Н.Л. – М.: ИНФРА-М, 2001 8. Экономика предприятия /под. ред. Ревенко Н.Ф. – М.: Высшая школа, 2007. 9. Внутрифирменное планирование / Царев В.В. – СПб.: Питер, 2012 | | | | | | | | | |
| **Курсы ұйымдастыру** | | Курста ұсынылған экономикалық-математикалық модельдер мен экономикалық айнымалылардың арасындағы өзара байланыстарға сүйеніп, нақты жағдайларды талдаудың негізгі жолдарын меңгерулері керек.  Экономикадағы ағымдағы процестерді түсіндіретін кәсіпорынның экономикасында үлгілерді меңгеру. | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз.  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. | | | | | | | | | |
| **Баға саясаты** | |  | | | | | **Үлесі** | | **Оқыту нәтижелері** | | |
| Семинар  Лекциялар  Барлығы | | | | | 48%  52%  100% | | 1,2,3  2,3,4 | | |
| Қорытынды баға келесі формуламен есептеледі  Төмен минималды бағалар пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | |
| **Пәннің тізбесі (графигі)** | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | **Сағат саны** | | **Максималды балл** | |
| 1 | 1 дәріс. Кәсіпорын өндірістік және әлеуметтік-экономикалық жүйе ретінде | | | | | | | 1 | |  | |
| 1 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 5 | |
|  | 1 дәріс. Кәсіпорын өндірістік және әлеуметтік-экономикалық жүйе ретінде | | | | | | | 1 | |  | |
| 1 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 3 | 2 дәріс. Нарықтық жағдайда кәсіпорын қызмет етудің тиімділігі мен экономикалық концепциясы | | | | | | | 1 | |  | |
| 3 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 1 СОӨЖ. | | | | | | |  | | 15 | |
| 4 | 4 дәріс. Өнім кәсіпорынның өндірістік–шаруашылықтық қызметінің түпкілікті нәтижесі ретінде | | | | | | | 1 | |  | |
| 4 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 5 | 5 дәріс. Өнім кәсіпорынның өндірістік–шаруашылықтық қызметінің түпкілікті нәтижесі ретінде | | | | | | | 1 | |  | |
| 5 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 2 СОӨЖ. | | | | | | |  | | 10 | |
| 6 | 6 дәріс. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттігі | | | | | | | 1 | |  | |
| 6 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 7 | 7 дәріс. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттігі | | | | | | | 1 | |  | |
| 7 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 3 СОӨЖ. | | | | | | |  | | 10 | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | **100** | |
| 8 | **Аралық емтихан** | | | | | | |  | | **100** | |
| 9 | 8 дәріс. Өнім өндірісінің ұйымдық-экономикалық негіздері | | | | | | | 1 | |  | |
| 8 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 5 | |
| 10 | 9 дәріс. Өнім өндірісінің ұйымдық-экономикалық негіздері | | | | | | | 1 | |  | |
| 9 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
|  | | | | | | |  | | 15 | |
| 10 | 10 дәріс. Өндірістің элементері мен ресурстары, олардың нарықтық экономика жағдайында құрылуы | | | | | | | 1 | |  | |
| 10 практикалық сабақ. | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 11 | 11 дәріс Өндірістің элементері мен ресурстары, олардың нарықтық экономика жағдайында құрылуы | | | | | | | 1 | |  | |
| 11 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 4 СОӨЖ | | | | | | |  | | 15 | |
| 12 | 12 дәріс. Өнімнің құндық бағасы | | | | | | | 1 | |  | |
| 12 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 13 | 13 дәріс Өнімнің құндық бағасы | | | | | | | 1 | |  | |
| 13 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 14 | 14 дәріс Капиталдық салынымдардың (инвестициялардың) экономикалық тиімділігі | | | | | | | 1 | |  | |
| 14 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 10 | |
| 5 СОӨЖ | | | | | | |  | | 10 | |
| 15 | 15 дәріс Капиталдық салынымдардың (инвестициялардың) экономикалық тиімділігі | | | | | | | 1 | |  | |
| 15 практикалық сабақ | | | | | | | 2 | | 15 | |
|  | **2 Аралық бақылау** | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | | | |  | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | **45** | | **100** | |

ЭЖБМ деканы Ермекбаева Б.Ж.

Әдістемелік бюро төрағасы Даулиева Г.Р.

Кафедра меңгерушісі Садыханова Г.А.

Лектор Садыханова Г.А.