|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **«PsiAD 1204» «Психология және адам дамуы», 1 курс**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** | |
| PsiAD 1204 | | Психология және адам дамуы | ОК | 2 | 1 | | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | «Педагогика», «Жалпы психология», «Философия». | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер**  **Семинар** | | П.ғ. к., доцент м.а Төлешова Ұ.Б. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | [ulmekentoleshova@mail.ru](mailto:ulmekentoleshova@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | Ұялы:87011691211; үй: 2220845 | | | | **Аудитория**  **408** | | | | | | Кесте бойынша | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Курста психология және адам дамуы саласын, өкілдерін, таным теорияларын, таным түрлері, тұлғаны дамыту және қалыптастыру факторлары қарастырылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | тұлғаның психологиялық қабілеттерін, келешек кәсіби маман қызметтерінің іс-әрекетерінде пайдалануды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - студенттердің психологиялық компеттенттілігін дамыту (қабілеттер, ептіліктер, білімдер) меңгереді;  -өзін-өзі тану тәсілдері мен әдістерін жетілдіреді;  -психологияны оқыту процессінде студенттердің кәсіби субьективті белсенділігін арттырады;  -теориялық білімдерді практикада тиімді қолдана біледі;  -зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану) біледі;  -кәсіби қарым-қатынас дағдылары қалыптасады. | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | **Негізгі:**   1. Сәбет Бап-Баба. Жалпы психология. Алматы – Дарын-2003. 2. Жарықбаев Қ.Б. Жалпы психология. Алматы,2004. 3. Жарықбаев Қ.Б., Озғанбаев Ө. Жантануға кіріспе. А., 2000. 4. Баттерворт Дж , Харрис М Принципы психологии развития М Когито-Центр, 2000 5. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. / В.Г. Маралов - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г   **Қосымша:**   1. Төлешова Ұ.Б. Тұлға қалыптастырудағы танымдық қызығушылықтың педагогикалық негізі/ Оқу-әдістемелік құралы Алматы, 2008. 89 б. 2. Абульханова К.А. Психология и самосознания личности / К.А. Абульханова. –М: Московский психолого-социальный институт. 1999 г. 3. Абрамова Г.С. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии: Учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов. – М.: Изд. центр "Академия", 2002 4. Крайг Грейс. Психология развития. – СПб, 2000 5. Слободчиков, В.И. Психология развития человека / В.И. Слобод­чиков, Е.И. Исаев - М.: Школьная пресса, 2002 6. Соломина, Л.Ю. Акмеология: психология личностно- прфессионального развития взрослого человека / Л.Ю. Соломина - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2008   **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша SQL, сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | - Курс барысыныда теориялық білімді алу үшін әлемдік, ресейлік, отандық ғалымдардың ғылыми еңбектерімен жұмыс жасау;  - Ғылыми еңбектерге жылдарына қарай топтастырып, кесте құрастыру;  - СӨЖ сабақтарында психология және адам дамуы туралы отандық, әлемдік, ресейлік ғалымдардың еңбектерімен танысады және көптеген ақпараттар алады; | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | 1.Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек.  2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді.  3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға, SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі.  4. Семестр бойы, Сіз меңгеретін материалды жобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сіз қалауыңыз бойынша мәліметтер базасының қосымшаларын дайындайсыз. Нақты жобаға қойылатын негізгі талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.   1. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  1. Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  2. Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  3. Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығу бағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Дәріс 1** Психология-ғылымы. Адамды психологиялық жағынан талдау – таным, еңбек және қарым-қатынас. | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 1** Психология ғылымының пәні мен міндеттері | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **2** | **Дәріс 2** Психология әдістері | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 2.** Психиканың дамуы мен эволюциясы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **3** | **Дәріс 3** Психика және сананың дамуы. | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 3** Психикалық құбылыстардың жіктелуі | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **СӨЖ1** Психология ғылымының дамуына үлес қосқан әлемдік ғалымдардың еңбектеріне кесте құрыңыз, талдау жасаңыз. (Аты-жөні, еңбегінің аты, қарастырған мәселесі). | | | | | | | | 1 | | | | 18 | |
| **4** | **Дәріс 4** Іс-әрекет психологиясы. Тұлғаның жеке іс-әрекеті және қарым-қатынасы. | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 4**  Іс-әрекет психикасы. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **СӨЖ 2**»   * Л.С.Рубинштейн бойынша адамның даму кезеңдері. * Психоанализ бағытындағы адамның даму ерекшеліктері. * Ерік –жігердің адам дамуындағы рөлі. * Нарық және тұлға. * Адам дамуындағы қарым-қатынас ролі. * К.Бюллердің бала дамуындағы үш кезеңі * В.Штерннің психикалық даму теориясы туралы жазыңыз   және ауызша түсіндіріңіз**.** | | | | | | | | 1 | | | | 20 | |
| **5** | **Дәріс 5** Топ психологиясы | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 5** Психологиялық түрткі және сезімдер. Түрткі және сезімдер жүйесі | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **СӨЖ 3**  -Тұлға теориясындағы диспозицияналдық бағыт: Г.Олпорт.  -Тұлға теориясындағы бихевиоризм бағыты: Б.Ф.Скиннер.  -Тұлға теориясындағы гуманистік бағыт: А.Маслоу  - А.Н.Леонтьевтің іс-әрекет теориясы.  Жоғарыда көрсетілген теорияларға талдау жасаңыз ерекшеліктеріне тоқталыңыз. | | | | | | | | 1 | | | | 20 | |
| **6** | **Дәріс 6**  Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 6** Қазіргі психологиялық тұлға | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **7** | **Дәріс 7** Танымдық процестер психологиясы (қабылдау, түйсік). | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 7** Ұжымдағы тұлғааралық қарым-қатынас. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **1Ағымдық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Midterm** | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **8** | **Дәріс 8** Танымдық процестер психологиясы (ес, ойлау, сөйлеу, елестету). | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 8.** Ес процесстері, ойлау мәдениеті | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **9** | **Дәріс 9** Психологиялық жағдайлар (зейін,тұлғаның эмоциялық еріктік жақтары) | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 9** Мінез және темперамент типтері. Темперамент типтері | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **10** | **Дәріс 10** Психикалық қасиеттер(тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері-темперамент,мінез, қабілет). | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 10** Психологияның дамуы мен жас ерекшеліктері | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **Бақылау жұмысы (тест)** | | | | | | | | 1 | | | | 18 | |
| **11** | **Дәріс 11** Даму психологиясы пәні | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 11** Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **12** | **Дәріс 12** Жасқа байланысты дағдарыстардың пайда болуы | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 12** Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері. Жеткіншек бойындағы өзгерістер | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **Бақылау жұмысы (тест).** | | | | | | | |  | | | | 20 | |
| **13** | **Дәріс 13** Психикалық дамудың түрлі теориялық көзқарастары | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 13** Жастық шақ психологиясының дамуы. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **14** | **Дәріс 14** Психикалық дамудың ерекшеліктері мен жас кезеңдері | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 14** Қарттық психология | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
| **15** | **Дәріс 15** Жасқа байланысты дағдарыстың пайда болуы мен оны жеңудің механизмдері мен шығу көздері. | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |
|  | **Семинар 15** Қарттық дағдарыс кезеңдері. | | | | | | | | 1 | | | | 5 | |
|  | **Аралық бақылау** | | | | | | | |  | | | | 14 | |
|  | **2 Ағымдық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | |  | | | | **100** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Мукашева А.Б.

Дәріскер Төлешова Ұ.Б.