|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **10B51** Алғашқы қауымдық наным-сенімдер  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апталық сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **10B51** | | Алғашқы қауымдық наным-сенімдер | МК | 2 | 1 | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | Философия, мәдениеттану. | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Бағашаров Құдайберді Сабыржанұлы,  PhD, аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар**  2+1+0 | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | [kudaiberdi1981@gmail.com](mailto:kudaiberdi1981@gmail.com) | | | |
| **Телефоны** | | 87077620335 | | | | **Аудитория**  Сабақ кестесібойынша | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | «Алғашқы қауымдық наным-сенімдер» курсы студенттерді діннің алғашқы формаларымен таныстырып, дінтану пәнінің пайда болу, қалыптасу тарихы жөнінде мәлімет береді. Діни сенімдердің алғашқы формалары (фетишизм, тотемизм, магия, анимализм, анимизм) және олардың адам мен қоғамның қалыптасуындағы рөлі: тайпалық діндердің діни түсініктердің дамуы барысында ру тайпаға бөлінуін қарастырады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Курс сіздердің бойларыңыздағы дінтанушылық білімдердің негіздерін, өзіндік дүниетанымдық бағдардың қалыптасуына ықпал етеді және дербес рухани жұмысқа ынталандырады. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | 1. Діннің пайда болу мәселесін әлеуметтік және мәдени құбылыс ретінде қарастыруға үйретеді; 2. Алғашқы қауым дәуіріндегі діни құбылыстардың ерекшелігін талдауға дінтанушылық білімді қалыптастырады; 3. Дін мәселелеріне қатысты түрлі көзқарастарды ұғындырады; 4. Алғашқы нанымдардың шығу тегін, дамуын, өзгерістерін талдауға үйретеді (логикалық, әдістемелік, философиялық); 5. Алғашқы наным-сенім түрлеріне талдау жүргізе алады. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер** | | 1. Леви-Брюль Л. Ежелгі ойлау жүйесіндегі қалыптан тыс құбылыстар. М.,1994 2. Леви-Стросс К. Ежелгі ойлау жүйесі М.,1994 3. Рикер П. Герменевтика және психоанализ. Дін және сенім М., 1996ж 4. Э.Тайлор Ежелгі мәдениет М.,1989   **Қосымша**   1. С.А.Токарев Діннің ежелгі түрлері М.,1990 2. З.Фрейд Психоанализ, дін, мәдениет. М.,1992 3. З.Фрейд Тотем және табу Тбилиси 1991   Дж. Фразер Алтын бұтақ: магия мен дінді зерттеу М.,1986  **Онлайн қолжетімді:** univer.kaznu.kz сайтында ПОӘК бөлімінде Ислам тарихы пәніне қатысты қосымша пайдалануға арналған материалдар орналастырылады | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл курста алғашқы наным-сенімдер бойынша жалпы теориялық материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | 1. Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс. 2. Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет. 4. Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.   Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:   * Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды. * Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс. * Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.   Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Барлығы** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | | | | | | 50%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Төменде бағаның минималды пайыздық көрсеткіштері берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Үй тапсырмаларының мерзімі университеттің академиялық саясатына сәйкес себепті жағдайларға байланысты ұзартылуы мүмкін (науқастану, төтенше жағдайлар, апат және т.б.). Студенттің семинар сабақтарындағы белсенділігі, пікірталастарға қатысып, дәрістерде өз көзқарасын ортаға салып отыруы оны жалпы бағалау барысында ескеріледі. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің кестесі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Апталар** | **Тақырып атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | | **Максим. балл** | |
| **1** | **Лекция 1** Пән және курс құрылымы “Алғашқы діндер” курсы дінтанудың тарихи бөлімі. Курстың құрылымы, мақсаты мен міндеті. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Адам жаратылысы теориялары. Сенімге мұқтаждық | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **2** | **Лекция 2** Алғашқы діндерді зерттеу мәселелері. Алғашқы қауымдық құрылыс өмірі мен алғашқы мәдениет туралы түсінік. Алғашқы нанымдардың ерекшелігі. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Көне дәуірлердің жалпы сипаттамасы | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **3** | **Лекция 3** Тотемизмнің шығуы және мәні. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Тотем және табу | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **СОӨЖ** Э. Дюргеймнің Тотемизм теориясы. | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **4** | **Лекция 4** К. Леви-Стростың “Қазіргі тотемизм” | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Тотемизм түрлері: тайпалық тотем, фратрий тотемі, жыныстық тотем, индивидуалдық тотем. | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **СОӨЖ** Тотемизм – көне сенім ретінде | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **5** | **Лекция 5** Фетишизм. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Гевдинг, Узенердің фитишизм туралы ойлары. Ю.Ф. Франуева Фитишизм теориясы. | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **СОӨЖ** Фетишизм – көне сенім ретінде | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **6** | **Лекция 6** Анимизм туралы түсінік. “Мана”, “оренда” түсінігі. “Мана” негізгі теориясы. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** «Мана» теориясының мәні | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **7** | **Лекция 7** Л.Леви-Брюльдің таңғажайып теориясы. Турнвальд Р. Көсемге табынудан ман түсінігінің шығуы. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Л.Леви – Брюль: өмірі, ізденістері | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **8** | **Лекция 8** Алғашқы магия | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Магия түрлері | | | | | **1** | | | | | | **6** | |
| **Midterm exzamen** | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | **Лекция 9** Д. ФРезердің, Б. Молиновскийдің, С.А. Токорев еңбектеріндегі магия тарихы. К. Леви-Стростың еңбектеріндегі магия интерпретациясы. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Магия: кеше және бүгін | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **10** | **Лекция 10** Мифология түсінігі. Дін мен мифологияның байланысы | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Аңыздардың адамзат тарихындағы мәдени орны | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **СОӨЖ** Магия түрлері | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **11** | **Лекция 11** Шаманизм – діни форма ретінде. | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Шамандық камланияның анализі | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **12** | **Лекция 12** Қазақтарда бақсылық түсінігі | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Әйгілі қазақ бақсылары | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **СОӨЖ** Шаманизм – көне сенім ретінде | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **13** | **Лекция 13** Ежелгі Қазақстан территориясындағы алғашқы наным сенімдер | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Ұмай ана бейнесі | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **14** | **Лекция 14** Тәңіршілдік | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Қазіргі қазақ қоғамында тәңіршілдікті көксейтіндер | | | | | **1** | | | | | | **7** | |
| **СОӨЖ** Тәңіршілдік – көне сенім ретінде | | | | |  | | | | | | **17** | |
| **15** | **Лекция 15** Қазақ ағартушы, ойшылдарының шығармаларында ислам сенімі | | | | | **2** | | | | | |  | |
| **Семинар** Ислам сенімі және монотеизм | | | | | **1** | | | | | | **7** | |

Факультет деканы Масалимова А.Р.

Әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Құрманалиева А.Д.

Лектор Бағашаров Қ.С.