**КО 2302 Көшпелілер өркениеті**

**4 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл- Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Уиврситеті**  **Силлабус**  **Күзгі семестр, 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| **КО 2302** | | **Көшпелілер өркениеті** | | ЖОТ | 2 | 1 | | 0 | | | 3 | | | | 5 | |
| **Пререквизит** | | | Қазақстан тарихы, Тарихи өлкетану, Тарихи қосалқы пәндер, Қазақ халқының этнографиясы. | | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Дауытбекова Маржан Қанатбекқыы | | | | **Офис-сағаттары** | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | | |
| **e-mail** | | | mar-\_-zhan @mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 7025247739 | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | | |
| **Пәннің сипаты** | | | Көшпелі өркениетті әлемдік өркениетке тигізген әсерін қарастыру, қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының ерекшеліктерін оқыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | «Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандықтары бойынша оқитын студенттерді қазақтың көшпелі мәдениетінің көп векторлы салаларымен таныстырумен қоса, көшпенділер өркениетінің түркі тілдес халықтармен жан-жақты тығыз байланысатын айқындау қажет. Сонымен қатар, көшпенді халықтардың әлемдік өркениеттің дамуына ықпал жасаған еңбектері мен функцияларын анықтау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | Концептуалды ұйымдастырылған археологиялық, этнологиялық білімдерді түсіну қабілетінің болуы, кәсіби білім алуда олардың орнын түйсіну, білімнің өзегін ажырата білу; қабілеттілігін (соның ішінде шығармашылық) дамытып, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білуі қажет. Сын айту мен өзін-өзі сынауға қабілеттілігі болу, көшпелілер өркениетіне байланысты мәселелер мен әлеуметтік жағдайларды шешуге өзінің көз-қарасын білдіре алуы, кәсіби қызметінде білім мен мәдениетке қатысты заңнамалық және нормативті құқықтық актілерді пайдалана білуі және археологиялық және этнографиялық экспедициялардың маңыздылығын білуі керек. | | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурсы** | | | 1. Алимбай Н., Муканов М., Арғынбаев Х., Традиционная культура жизнеобеспечения казахов.Очерки теории и истории.Алматы,1998. 2. Абишев Х. Элементы астрономии и погода в устном народном творчестве казахов.А.1949. 3. Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций. Алма-ата.1989.   **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің ұйымдастырылуы** | | | Аталмыш курс теориялық материалдарды қамти отырып, ЖОО арналған оқулықтар мен оқу құралдарын басшылыққа алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің талаптары** | | | 1. Студент әр сабаққа төменде көрсетілген кестеге орай алдын –ала дайындалуы тиіс. 2. Студентке берілетін тапсырма пән кестесіне орай, семестрге бөліп қарастырылады. 3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтардан тұрады. Тапсырма көрсетілген мерзімнен кешіктірілмей өткізілуі тиіс. Кеш өткізілген тапсырмалар қабылданбайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің бағалаусаясаты** | | | **Өзіндік жұмыс** | | | | | | **Өлшемі** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | | |
| Үй тапсырмасы  Экзамен  Барлығы | | | | | | 60%  40%  100% | | | 1, 2, 3, 4, 5  1, 2, 3, 4, 5 | | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына үлгіде есептеледі  Ең төменгі көрсеткіш пайыздық есеппен берілген  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кестесі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | | | | | | | | | **Сағат саны** | | | | **Бағасы** | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1дәріс.Кіріспе.Көшпелі халықтардың тарихы мен мәдениетін оқытудағы зерттеу әдістері. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 1 практикалық(зертханалық) сабақКөшпенді халықтардың тарихы мен мәдениетін оқыту. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| 2 | 2 дәріс. Көшпенділер өркениетіндегі туыстық қарым-қатынастың этно мәдени, этно-психологиялық ерекшеліктері, тарихнама. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 2 практикалық(зертханалық) сабақ Еуразия көшпенділерінің киімі. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| 3 | 3 дәріс. Еуразия көшпенділерінің мал шаруашылығы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ Көшпенділердің төрт түлік мал шаруашылығы | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпелілер өркениеті тарихына байланысты көзқарастар. | | | | | | | | |  | | | | 12 | |
| **2 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4дәріс.Евразияның ерте көшпенділерінің экологиясы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ.Көшпенділіктің экологиялық әлеуметтік мәселесі | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ. Көшпеліліктің эволюциясы. | | | | | | | | |  | | | | 12 | |
| 5 | 5дәріс.Көне түркі дәуіріндегі көшпелі өмір. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ.Түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы көшпелілер. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпелілер және отырықшылар өркениеті | | | | | | | | |  | | | | 12 | |
| 6 | 6 дәріс. Оңтүстік Сібір жеріндегі көшпелілер. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Оңтүстік Сібір малшылары. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ. Қазақстан аумағын мекендеген көшпелілердің тарихы мен мәдениеті. | | | | | | | | |  | | | | 12 | |
| 7 | 7 дәріс. Көшпенділердегі аңшылық дәстүрі | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ.Көшпенділердің аңшылық дәстүрінің тарихи маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Еуразия көшпелілерінің аңшылық дәстүрі. | | | | | | | | |  | | | | 10 | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **3 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8дәріс.Тува, Алтай көшпелі халықтарының үйлерінің конструкциясы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ.Тува және Алтай халықтарының дәстүрлі үйлерінің тарихи – мәдени маңызы. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Аңшылыққа байланысты діни наным сенімдер | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| 9 | 9 дәріс.Көшпенділер өркениетіндегі музыкалық өнер | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Көшпенділердің фольклорлық поэтикалық өнері | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпенділердің дәстүрлі музыкалық мәдениеті. | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| 10 | 10дәріс. Еуразия көшпенділерінің киімдері. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ және түркі халықтарының ұлттық киімдері. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпенділердің ойындары мен мерекелері | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| 11 | 11 дәріс.Көшпенді халықтардың мереке күндері мен ойындары. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 11практикалық (зертханалық) сабақ.Қазақ халқының мереке күндері мен ұлттық ойындары. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпенділерді зерттелу тарихнамасы | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| **4 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 12 дәріс.Көшпенділердің туыстық қарым-қатынасы. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Отбасы қарым-қатынастар және отбасы формасы | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Халық мейрамдары. Жанұялық мерекелер. Наурыз мерекесі. | | | | | | | | |  | | | | 8 | |
| 13 | 13дәріс.Көшпенділер өркениетіндегі ас-тағам мәдениеті. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ.Көшпенділердің тағамдары және олардың түрлері. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпелі халықтардағы религияның әлеуметтік орны, тарихнама, тарихи сабақтастығы. | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| 14 | 14 дәріс. Көшпелі халықтардың діни наным сенімдері. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ.Қазақстан көшпелілерінің діни көзқарастары. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Үй жануарларына байланысты аңыздар (Қамбар ата, Зеңгі баба, Сексек ата). | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| 15 | 15дәріс.Номадизм тарихындағы көшпенділер мәдениеті. | | | | | | | | | 2 | | | |  | |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Көшпенділердің материалдық мәдениетінің зерттелуі. | | | | | | | | | 1 | | | | 6 | |
| СОӨЖ.Көшпенділердің ойындары мен мерекелері | | | | | | | | |  | | | | 6 | |
| **Аралық бақылау 2** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **Емтихан** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | |  | | | | **400** | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |  | |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 41 хаттама « 17» маусым 2016 ж.*

**Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров.**

**Дәріс оқушы: М.Қ. Дауытбекова**

**Семинар жүргізуші: М.Қ. Дауытбекова**