



Мансия Садырова · Султанкожа Амитов

Миграционные процессы в Казахстане и социальная адаптация оралманов

Социологический анализ



Palmarium
academic publishing

Impressum / Выходные данные

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Библиографическая информация, изданная Немецкой Национальной Библиотекой. Немецкая Национальная Библиотека включает данную публикацию в Немецкий Книжный Каталог; с подробными библиографическими данными можно ознакомиться в Интернете по адресу <http://dnb.d-nb.de>.

Любые названия марок и брендов, упомянутые в этой книге, принадлежат торговой марке, бренду или запатентованы и являются брендами соответствующих правообладателей. Использование названий брендов, названий товаров, торговых марок, описаний товаров, общих имён, и т.д. даже без точного упоминания в этой работе не является основанием того, что данные названия можно считать незарегистрированными под каким-либо брендом и не защищены законом о брендах и их можно использовать всем без ограничений.

Coverbild / Изображение на обложке предоставлено: www.ingimage.com

Verlag / Издатель:

Palmarium Academic Publishing

ist ein Imprint der / является торговой маркой

OmniScriptum GmbH & Co. KG

Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland / Германия

Email / электронная почта: info@palmarium-publishing.ru

Herstellung: siehe letzte Seite /

Напечатано: см. последнюю страницу

ISBN: 978-3-639-77859-5

Copyright / АВТОРСКОЕ ПРАВО © 2014 OmniScriptum GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. / Все права защищены. Saarbrücken 2014

Работа посвящена ис
репатриантов в современном
конкретных социологически
ряд факторов, влияющих на
группы в казахстанском общ

Возвращение соотечест
из способов решения демограф
или иным причинам целый
демографической, как прав
восстановления историческо
репатриация оказывают огр
исключения сфер жизнедеят
государственной независимо
своей миграционной поли
пределами исторической р
Возникло и укоренилось по
или лиц без гражданства ка
на момент приобретения
прибывшими в Казахстан с ц

Государство осознает
идеологической и политичес
приехавших из разных стр
различный жизненный опы
этнических казахов на ист
скорейшей интеграции репа
специальных курсов адапта
государственного - казахско
- русского, а также законодат

albibliothek: Die Deutsche
eutschen Nationalbibliografie;
//dnb.d-nb.de abrufbar.
en unterliegen warenzeichen-
enzeichen oder eingetragene
von Marken, Produktnamen,
s.w. in diesem Werk berechtigt
ie, dass solche Namen im Sinne
frei zu betrachten wären und

Немецкой Национальной
отека включает данную
талог; с подробными
ся в Интернете по адресу

этой книге, принадлежат
и являются брендами
вание названий брендов,
ов, общих имён, и т.д. даже
ется основанием того, что
юванными под каким-либо
ожно использовать всем без

www.ingimage.com

d / Германия
.ru

mbH & Co. KG
ücken 2014

Введение

Работа посвящена исследованию социальной адаптации этнических репатриантов в современном казахстанском обществе. В результате проведения конкретных социологических исследований по данной проблеме был выявлен ряд факторов, влияющих на процесс успешной интеграции данной социальной группы в казахстанском обществе.

Возвращение соотечественников на историческую родину, является одним из способов решения демографических проблем, к которому прибегает по тем или иным причинам целый ряд государств. При этом репатриация, помимо демографической, как правило, ставит своей целью решить также задачу восстановления исторической справедливости. Однозначно, что иммиграция и репатриация оказывают огромное влияние на функционирование всех без исключения сфер жизнедеятельности общества. С первых дней провозглашения государственной независимости, Республика Казахстан объявила приоритетом своей миграционной политики право любого казаха, находящегося за пределами исторической родины, вернуться и обосноваться в республике. Возникло и укоренилось понятие «оралман», подразумевающее иностранцев или лиц без гражданства казахской национальности, постоянно проживавших на момент приобретения суверенитета республики за ее пределами и прибывшими в Казахстан с целью постоянного проживания[1].

Государство осознает необходимость введения целенаправленной идеологической и политической работы для успешной адаптации репатриантов, приехавших из разных стран, из другой этнокультурной среды, имеющих различный жизненный опыт и менталитет. Концепция РК о репатриации этнических казахов на историческую родину предусматривает обеспечение скорейшей интеграции репатриантов в казахстанское общество, организацию специальных курсов адаптации репатриантов, предусматривающие изучение государственного - казахского языка и языка межнационального общения в РК - русского, а также законодательства Республики Казахстан. В настоящее время

ситуация складывается таким образом, что многие возвращающиеся на историческую родину, пополняют маргинальные слои современного казахстанского общества. Это обуславливается факторами, которые коренятся в социально-экономических и социокультурных сферах жизнедеятельности казахстанского общества.

Соответственно появилась необходимость рассмотреть все стадии возвращения этнических репатриантов на историческую родину-стадию формирования мотивов, процесс адаптации репатриантов на новом месте, а также процесс самоидентификации в казахстанском обществе. Акцент на процессе адаптации этнических иммигрантов позволяет выявить мотивы решения возвращения. Социологические методы исследования при изучении причин репатриации соотечественников поможет понять основные мотивы и факторы, влияющие на желание иммигрировать. Учет мотивационной структуры возвращения этнических казахов на историческую родину способствует увеличению количества потенциальных репатриантов иммигрировать в Казахстан.

Актуальность проблемы исследования определяется тем, что в разрезе исследований казахстанских социологов, проблематика социальной адаптации этнических репатриантов пока еще не стала объектом научного анализа. Так, механизм, формам, специфике адаптации этнических репатриантов в разрезе половозрастных, гендерных, профессиональных, личностных особенностей не было уделено достаточного внимания. Все это требует целенаправленного изучения процесса социальной адаптации этнических репатриантов в современном казахстанском обществе с точки зрения комплексного подхода.

1 Социологический а репатриантов

1.1 Этнические репатриа

Современные миграционн
вопросов, связанных с со
рассматривается с разных точк
разных областей гуманитарно
ученых.

Основы теории социально
социологической науки, чьи
исследования данной проблемы
подход Т. Парсонса, социок
теория Г. Спенсера, парад
охватывающие проблемы соц
адаптивные типологии лично
интеракционизм Г. Лебона,
рационализма Э. Гидденса [2-7

Проблема миграции на
изменившемся условиям соци
теоретическую и методологи
как Е.М. Аврамова, Г.В.,
Л.Г. Ионин, Л.В. Корель, Л
Г.У. Солдатова, Л.Л. Шпак, Т.И.

Наибольший интерес
Л.В. Корель, Т.И. Заславской,
обоснованна классификация с
подтипы адаптации. Социал
сконцентрировал особое вним
условиях трансформации обще

ному образованию, мнения ивно воспринимаемая школу, кола противопоставляет или ли девочки вместе учиться с ыглядеть как эти местные зным воспитанием. Голова крыта, не должна надевать др.».

ованности о специфике собрания, как школьные и ят учителя.

нения также разделились: она должна сидеть дома и

школе и учителям, считают, гь «большими» людьми: «У мой сын стал сапожником. по одевался, был образован. образование».

ждения, родители решили, никам, тат как они хозяева в получить специальность и

ители-репатрианты ничего И начали винить в этом у. Почему они об этом не но деньги собирать» и др. тней школе от своих детей.

На вопрос «Хотите ли Вы, чтобы ваши дети получили качественное образование?», ответы респондентов не были однозначны: «Да, я хочу, чтобы моя дочь получила хорошее образование и смогла бы стать врачом», «А моя дочь поступать никуда не будет, зачем это ей. Закончит вуз и будет дома сидеть?».

Дискуссия продолжилась на эту тему – тему трудоустройства детей после окончания вуза. «Многие из наших, не верят, что, получив образование, их ребенок сможет найти достойную работу». «Мы поняли, в этой стране все покупается и продается. Зачем мне платить дважды: на обучение в вузе и на его трудоустройство?».

Таким образом, были выработаны следующие рекомендации по результатам фокус-группового исследования:

- ввести бесплатные курсы для обучения женщин казашек- репатриантов;
- проведение консультационных работ с выпускниками и их родителями при выборе образовательного учреждения и будущей специальности;
- осуществлять поддержку для обучающихся в вузе, т.е. оплату с 50% скидкой для детей из семей-репатриантов;
- продумать механизм обеспечения рабочими местами родителей-репатриантов.

Заключение

Любая перемена местожительства неизбежно влечет за собой необходимость приспособления к новым природным экономическим социальным этнокультурным, политическим условиям. Необходимость адаптации возникает тогда, когда отдельные люди оказываются в другой социальной среде с другой социальной социокультурной организацией, когда для них изменяется определенная социальное положение наделенными определенным статусом и выполнением определенных социальных ролей, но и физического пространства с ее природно-географическими, экологическими и

климатическими факторами. Массовые миграционные процессы в новые для них условия вызывают длительные периоды процесса адаптации к новой социальной среде. Непригодность приводит к дезорганизации личности в измененных условиях. Анализ процесса репатриации и миграционной ситуации в целом, изучение процессов социальной адаптации в современном казахстанском обществе в рамках данного диссертационного исследования был посвящен этническим репатриантам. Представляется, что объективной причиной слабой изученности данной проблемы, является то, что процесс социальной адаптации этнических переселенцев находится еще на начальных стадиях изучения. При изучении социальной адаптации этнических репатриантов исходит из рассмотрения ее как процесса происходящего на двух взаимосвязанных уровнях - институциональном и личностном. Эти два уровня не совпадают по своему содержанию. На личностном уровне социальная адаптация этнических репатриантов отражается с социально-психологическими процессами. На институциональном уровне адаптация отражает моменты, связанные с государственной потребностью, в улучшение демографической ситуации и развития общества в целом. В результате комплексного исследования данной проблемы было выявлено факторы, оказывающие влияние на социальную адаптацию репатриантов. Факторный анализ в рамках рассмотрения социальной адаптации этнических репатриантов строился на анализе факторов внутренней и внешней среды социального субъекта. К первым относятся такие показатели, как плотность и демографическая структура населения региона в целом, в частности - потребность в рабочей силе, наличие выделяемого, свободного жилого фонда, развитость инфраструктуры, ресурсный потенциал, заключающийся в наличии свободных земель, качества пригодности введения сельского хозяйства, почвы, достаточность водных ресурсов и территориально-экологическое состояние региона в селениях, наличие этнического состава региона. Ко вторым относятся социальный потенциал этнических мигрантов, включающий в себя пол, возраст, образование, религиозной принадлежности, уровень

интегрированности в социальной адаптации казахстанскому обществу: структуре адаптации, культурный, социальные, правовой аспекты. Проблемы для успешной адаптации осознанного переезда, миграция - знания, умения, трудовые, экономической адаптации, десоциализации и ресоциализации, социально-экономические стороны социально-экономического отказ от старых норм, социального статусе, то есть - десоциализации для успешного разрешения ближе познать протекание минимальными потерями экономического поведения в среде. Решающим фактором организация их экономической адаптации, необходимыми работниками государства следует строить на основе разработанной методологии корректирующий характер статус репатрианта и образования должна экономическую модель максимально информировать

онные процессы в новые для
процесса адаптации к новой
т к дезорганизации личности
патриации и миграционной
ой адаптации в современном
ационного исследования был
вляется, что объективной
д, является то, что процесс
аходиться еще на начальных
ой адаптации этнических
цесса происходящего на двух
личностном. Эти два уровня
ностном уровне социальная
оциально-психологическими
птация отражает моменты,
лучшение демографической
результате комплексного
ы факторы, оказывающие
Факторный анализ в рамках
репатриантов строился на
социального субъекта. К
ность и демографическая
и – потребность в рабочей
лого фонда, развитость
дийся в наличие свободных
ского хозяйства, почвы,
о-экологическое состояние
иона. Ко вторым относится
ключающий в себя пол,
надлежности, уровень

интегрированности в инокультурную среду. Рассматривая специфику социальной адаптации этнических репатриантов к современному казахстанскому обществу, можно выделить ряд аспектов данного процесса. В структуре адаптации, можно обозначить социально-экономический, культурный, социально-психологический, социальный, образовательный, правовой аспекты. Проблема трудоустройства является одним из важнейших для успешной адаптации этнических переселенцев на новом месте, в результате осознанного переезда, мигранты сохраняют практически единственный капитал - знания, умения, трудовые навыки. Для объективного осмысления социально-экономической адаптации важным представляется положение, о десоциализации и ресоциализации этнических мигрантов, в контексте социально-экономической адаптации. Речь идет о двух моментах, с одной стороны социально-экономическая социализация репатриантов предполагает отказ от старых норм, стереотипов в связи с изменениями в экономическом статусе, то есть – десоциализация. С другой стороны, этническому репатрианту для успешного разрешения экономических и социальных проблем необходимо ближе познать протекающие экономические процессы, что позволит ему, с минимальными потерями пройти все этапы адаптации, выработать логику экономического поведения, то есть ресоциализация в новой экономической среде. Решающим фактором социально-экономической адаптации, выступает организация их экономического образования. Для реализации, скорейшей адаптации, необходимо организовывать лекции, семинары, встречи, с работниками государственных учреждений, банков и т.п. Данные мероприятия следует строить на системной основе и самое главное подкрепить хорошо разработанной методической базой. Семинар или лекция, должны носить корректирующий характер, приводя в соответствии обновленный социальный статус репатрианта и его экономические познания. Предполагаемая система образования должна быть направлена на формирование социально-экономическую модель, которая позволит этническим мигрантам быть, максимально информированным по экономическим вопросам. Довольно часто

этнические переселенцы испытывают дефицит в объективной информации, из-за чего часто вынуждены принимать спонтанные решения, приводящие к финансовым потерям. Экономическая интеграция этнических репатриантов, или уровень их трудоустройства участия в рынке труда, является ключевым показателем их общей интеграции к казахстанскому обществу. Результаты исследования показывают, что уровень, которого достигли этнические переселенцы в вопросе экономической интеграции, остается низким.

Результаты социологического исследования 12% опрошенных репатриантов называют вопросы трудоустройства. Наличие работы можно считать одним из условий успешной адаптации в новой среде, однако, на сегодняшний день значителен уровень скрытой безработицы. Эта проблема тесно связана в первую очередь с несоответствием требованиям потенциальных работодателей данной группы и отсутствием прописки. В этой связи, мигранты вынуждены занимать нишу низкоквалифицированной и малооплачиваемой работы, что, в свою очередь, ведет к люмпенизации этой среды. Анализ результатов исследования показывает занятость большинства респондентов (71,0%). Безработные – 27,0%. По результатам исследования наибольший процент работающих в Центральном (91,5%) и Западном регионе (80,4%). Эти данные показывают, что наиболее благоприятные условия для занятости созданы именно в данных регионах. Низкий процент работающих в Восточном регионе (45,0%), т.е. больше половины этнических репатриантов безработные. В исследовании также выявлены источники и средства к существованию у безработных переселенцев. Надо отметить, что около 40,0% респондентов имеют первоначальный капитал. По данному показателю особо выделяется этнические репатрианты Центрального региона. В данном регионе 41,0% респондентов имеют первоначальный капитал, который дает им шанс созданию своего дела, успешно адаптироваться к казахстанскому образу жизни. Для безработных огромную роль играют помощь родственников. 25,0% респондентов рассчитывают на помощь родственников. Большинство из них живут на случайный заработок, то есть не имеют стабильного дохода (15,0%).

Государственная поддержка
процент охваченных государством
Восточный регион (27,0%)
высоком качестве работы и
показатель государственно
Южный регион (8,0%).
необходимо усилить работу

Уровень безработицы
объяснен рядом причин:
гражданства (вид на жительство)
уровень экономической адаптации
как в казахстанском обществе
русский билингвизм. С
этнические казахи, прибывшие
Аравии и др. стран дальнего
социально-экономической
образования. Многие этнические
специальности, имеющие
технологи, врачи, экономисты
проблемы: во-первых,
репатрианты вынуждены
заставляют их пойти на поиск
Исследования показали, что
Казахстан работали в сфере
д., но только 7% из
трудоустроиться в подобной
число людей зарабатывающих

Немаловажным фактором
влияет образование. Сегодня
не решены социальные

в объективной информации, из-
анные решения, приводящие к
ация этнических репатриантов,
ынке труда, является ключевым
ганскому обществу. Результаты
которого достигли этнические
ции, остается низким.

дования 12% опрошенных
йства. Наличие работы можно
ии в новой среде, однако, на
ой безработицы. Эта проблема
тем требованиям потенциальных
юписки. В этой связи, мигранты
юванной и малооплачиваемой
енизации этой среды. Анализ
ть большинства респондентов
там исследования наибольший
Западном регионе (80,4%). Эти
итные условия для занятости
цент работающих в Восточном
ких репатриантов безработные.
средства к существованию у
о около 40,0% респондентов
показателю особо выделяется
а. В данном регионе 41,0%
оторый дает им шанс созданию
танскому образу жизни. Для
ощь родственников. 25,0%
енников. Большинство из них
т стабильного дохода (15,0%).

Государственная поддержка безработных составляет 13,0%. Наибольший процент охваченных государственной поддержкой репатриантов приходится на Восточный регион (27,0%). Данный показатель так же свидетельствует о высоком качестве работы государственных органов данного региона. Низкий показатель государственной поддержки приходится на Центральный (5,0%) и Южный регион (8,0%). Государственным органам данных регионов необходимо усилить работу с этническими мигрантами.

Уровень безработицы среди этнических переселенцев может быть объяснен рядом причин: правовые барьеры, связанные с подтверждением гражданства (вид на жительство), чтобы легально трудоустроиться, низкий уровень экономической адаптацией связанный с незнанием русского языка, так как в казахстанском обществе в некоторых регионах распространен казахско-русский билингвизм. С данным препятствием чаще всего сталкиваются этнические казахи, прибывшие из КНР, Турции, Иран, Афганистан, Саудовской Аравии и др. стран дальнего зарубежья. Третьим, фактором низкого уровня социально-экономической адаптации является различие в системах образования. Многие этнические мигранты не могут трудоустроиться по специальности, имеющие высшее образование, в основном инженеры, технологи, врачи, экономисты, юристы, педагоги. В этой связи возникают две проблемы: во-первых, несоответствие профессии, во вторых, многие репатрианты вынуждены были прервать свою карьеру в стране исхода, и заставляют их пойти на понижение профессионального и социального статуса. Исследования показали, что примерно 29% соотечественников до приезда в Казахстан работали в системе образования здравоохранения, науки, МВД и т. д., но только 7% из них после получения статуса «оралман» смогли трудоустроиться в подобной структуре. Среди репатриантов, увеличилось число людей зарабатывающих на жизнь непостоянным заработком.

Немаловажным фактором при скорейшей адаптации этнических мигрантов влияет образование. Сегодня, негативным фактором является то, что полностью не решены социальные проблемы (обеспечение жильем, трудоустройство,

медицинские услуги и др.) Система образования и эффективное обеспечение доступа к нему, организованное с учетом специфических характеристик процесса репатриации, является ресурсом адаптации репатриантов, так как, обеспечивает усвоение новых ценностей и норм внутри системы образования и способствует развитию навыков межличностного общения, карьерного роста и самореализации в новых условиях жизнедеятельности. Социокультурная адаптация определяет способность эффективно взаимодействовать с новым культурным окружением. Она связана с приобретением социальных навыков соответствующих новой социальной среде, которые в результате дают возможность решать социально-культурные проблемы в повседневной жизни. Иными словами, это количество и качество связей с местным населением, знание языка, законодательства и особенностей новой культуры. Важными факторами, влияющими на процесс социокультурной адаптации, является сходство и различия между «родной культурой» этнического мигранта и «новой». Являясь частью казахской диаспоры, репатрианты в большинстве своем сохранили определенные аспекты казахской культуры, традиций и быта. Такое положение дел может способствовать или, наоборот, мешать культурной интеграции. В этой связи особо следует отметить два момента: страну отбытия и область расселения. Это очевидно, например, для Южного Казахстана (Южно-Казахстанской, Жамбылской, Кызылординской, Мангистауской областей), демонстрирующего большую приверженность национальной казахской культуре и традициям. В названных регионах социально-культурная адаптация этнических переселенцев происходит легче, чем в северных и центральных. Этнические казахи сталкиваются с большим количеством трудностей при интеграции в северных и центральных регионах. Это объясняется более разнообразными социально-культурными отношениями. Начиная с советских времен, казахская культура в этих областях находилась под существенным влиянием других культурных и этнических групп. В частности, превалирование русского языка и культуры в этих регионах

означает, что этническим м
времени для адаптации к мест

Половозрастной аспект.
они гораздо быстрее родителей
нормы и ценности.

По результатам проведен
«Доступность качественного
процессе адаптации к новой с
а наоборот помогают взр
компетентными, в новой сред

В отличие от детей, под
жизни. Подросток вместе с
среду, оказывается перед лиц

Конфликт, который возн
которой он жил, получаем
приводит к тому, что под
сверстников с ее молодежной
есть они должны быть по
поведения, языком (молодеж

Исследования подростко
проживающих компактно, по
родителей, значительно усту
школьных и профессиональ
дискриминации (мигрантов
Узбекистана - узбеками и
относительно своего ст
разочарованием. Именно
многочисленными трудност
самостоятельно, что може
обнаружено, что у подростко

ия и эффективное обеспечение специфических характеристик адаптации репатриантов, так как, м внутри системы образования и зго общения, карьерного роста и деятельности. Социокультурная ю взаимодействовать с новым зрением социальных навыков которые в результате дают облемы в повседневной жизни. связей с местным населением, ей новой культуры. Важными льтурной адаптации, является кой» этнического мигранта и , репатрианты в большинстве кой культуры, традиций и быта. наоборот, мешать культурной ь два момента: страну отбытия ер, для Южного Казахстана лординской, Мангистауской иверженность национальной гионах социально-культурная т легче, чем в северных и я с большим количеством центральных регионах. Это культурными отношениями. в этих областях находилась ых и этнических групп. В культуры в этих регионах

означает, что этническим мигрантам, живущим там, потребуется больше времени для адаптации к местным условиям.

Половозрастной аспект. Быстро и успешно адаптируются маленькие дети, они гораздо быстрее родителей принимают существующие в новой культуре нормы и ценности.

По результатам проведенного в 2005 году социологического исследования «Доступность качественного образования оралман», большинство детей в процессе адаптации к новой суциокультурной среде трудностей не испытывало, а наоборот помогают взрослым в процессе адаптации, будучи более компетентными, в новой среде.

В отличие от детей, подростки тяжелее адаптируются к новым условиям жизни. Подросток вместе с семьей перемещается в новую социокультурную среду, оказывается перед лицом дополнительных трудностей.

Конфликт, который возникает из-за противоречий между той культурой, в которой он жил, получаемое через семью и ценностями новой культуры приводит к тому, что подросток выбирает совсем иную группу-группу сверстников с ее молодежной субкультурой для идентификацией себя с ней, то есть они должны быть похожи на своих сверстников внешне, манерами поведения, языком (молодежным сленгом).

Исследования подростков - репатриантов в городе Шымкент в 2005 году проживающих компактно, показало, что они часто не разделяют целей своих родителей, значительно уступают детям коренного населения в социальных, школьных и профессиональных условиях, могут подвергаться разнообразной дискриминации (мигрантов прибывших из Китая называют - китайцами, из Узбекистана - узбеками и т.п.), живут в состоянии неопределенности относительно своего статуса и идентификации, характеризуются разочарованием. Именно такие молодые люди могут столкнуться с многочисленными трудностями, с которыми они не могут справиться самостоятельно, что может привести к девиантному поведению. Было обнаружено, что у подростков репатриантов агрессивность выше, чем у казаха -

эмигранта. Причины следует искать в проблеме адаптации таких семей в целом. Например, этнические казахи прибывшие из Узбекистана идентифицируют больше с узбеками, а, оказавшись в Узбекистане, осознают высокую близость с казахским народом и высокую степень различия с населением Узбекистана.

Психологически благополучны и адекватны те подростки, которые не замыкаются на одной культуре, а следуют путем интеграции. По данным исследования, было установлено, что если у ребенка трое ближайших друзей были из числа мигрантов, он сохранял большую приверженность к культуре, в которой он родился и вырос, если же все трое дети местного населения, то большее предпочтения отдавалось новой культуре.

Для пожилых людей изменение культурного окружения становится тяжелым испытанием. Мигранты старшего поколения совершенно не способны адаптироваться в другой культурной среде и им нет необходимости обязательно осваивать «чужую» культуру и язык, в частности русский, если к этому у них нет внутренней потребности. В данной ситуации у пожилого человека может произойти обесценивание своей личности, снижение чувства собственного достоинства, утрата влияния на младшие поколения. В своих мыслях они часто возвращаются на ранее пройденные этапы жизни. Этот возраст вообще характеризуется ориентации на прошлое. Так, например, в селе «Акжар» г. Шымкента имеется свой старейшина (аксакал), который решает все насущные проблемы и является носителем той культуры, в которой ранее проживали.

Рассматривая теоретические уровни, типы социальной адаптации, следует обратить внимание факторам влияющие на процесс адаптации мигрантов при выборности адаптанта той или иной модели адаптации к новой социальной среде. Адаптационный потенциал представляет собой степень открытых возможностей индивида включаться в новые меняющиеся условия среды, на формирование которого оказывают влияние факторы, которые условно можно разделить на высокий, средний, низкий уровень адаптации.

На высокий уровень факторы в совокупности культурные, экономические, влияет внешняя социальная ценности, нормы. На социально – психологический происходит формирования

Исследования в 2000 переселенцев позволили местожителю:

Первое, изменив перенимать тот образец большинства части местных дискомфортных взаимоотношениями, приехавшими

Второе, этнические выбранные ими в рамках поведение оказывается более результативным. Подобные процессы межконкуренции, вызывает этническим переселенцам

Третье, особенность приводит к асоциальным сталкиванием проблем социокультурную среду прибывшим из стран дальних монокультурной среды целью сохранения казах этническими переселенцами

адаптации таких семей в целом. Узбекистана идентифицируют, осознают высокую близость с населением Узбекистана.

ы те подростки, которые не утем интеграции. По данным бенка трое ближайших друзей приверженность к культуре, в дети местного населения, то е.

ного окружения становится ения совершенно не способны и им нет необходимости с, в частности русский, если к данной ситуации у пожилого личности, снижение чувства младшие поколения. В своих йденные этапы жизни. Этот рошлое. Так, например, в селе (аксакал), который решает все культуры, в которой ранее

оциальной адаптации, следует есс адаптации мигрантов при аптации к новой социальной т собой степень открытых няющиеся условия среды, на оры, которые условно можно аптации.

На высокий уровень адаптационного потенциала влияют все внешние факторы в совокупности всей общественной жизни (социальные, политические, культурные, экономические). На средний уровень адаптационного потенциала влияет внешняя социокультурная среда, казахско-русский билингвизм, ценности, нормы. На низкий уровень адаптационного потенциала влияют социально – психологические факторы личности, а также той среды, где происходит формирование личности и адаптационного потенциала.

Исследования в 2005, 2008 годах по проблемам адаптации этнических переселенцев позволило выявить особенность в связи с изменением местожительства:

Первое, изменив место жительства, этнические казахи, пытаются перенимать тот образец поведения, который наиболее распространен среди большинства части местного поведения, так при таком поведении не возникают дискомфортных взаимоотношений. Под данную категорию попадают соотечественники, приехавшие из стран СНГ.

Второе, этнические репатрианты переносят элементы образа жизни уже выбранные ими в рамках прежнего опыта, и внедряют ее в новую жизнь. Такое поведение оказывается не только конкурентно способным среди местных, но и более результативным с точки зрения социально-экономической адаптации. Подобные процессы местным население воспринимается болезненно в плане конкуренции, вызывает раздражение, формируется негативное отношение к этническим переселенцам, провоцирует конфликт.

Третье, особенность заключается в девиантной модели адаптации, которое приводит к асоциальному поведению адаптанта. Прежде всего это связано со столкновением проблем связанных с нежеланием полностью воспринять социокультурную среду казахстанского общества, что присуще репатриантам прибывшим из стран дальнего зарубежья, так как они приехали практически из монокультурной среды общения, где в основном расселялись компактно с целью сохранения казахской культуры и языка. Между местным населением и этническими переселенцами проявляется фактор культурной дистанции. Здесь

необходимо рассматривать данную проблему с точки зрения общественной безопасности, как дезадаптацию. Репатрианты оказавшиеся в этом способе адаптации склонны к жестокости, нелегальному способу заработка.

Вместе с тем, сохраняется высокий уровень ответственности перед казахстанским обществом во всех опрошенных группах. Это выражается в очень низком проценте репатриантов, взвешивающих возможность оставить страну и очень высоком проценте тех, кто не разочаровался в своем решении репатрироваться на историческую родину. Лица казахской национальности, прибывающие из стран СНГ, являются наиболее адаптированной категорией переселенцев, как в экономическом, так и в культурном отношении. К тому же, в рамках СНГ подписан ряд документов, регулирующих различные проблемы социального характера (выплата пенсий, организация образования, трудоустройства и др.). Это выражается в быстроте выхода на рынок труда, серьезном отношении к учебе, стремлении приобретения жилья уже на ранних ступенях пребывания в стране. Этнические мигранты пытаются «жить в двух мирах». С одной стороны, испытывают чувство долга перед Республикой Казахстан, ощущая себя его частью, с другой, ощущают глубокую связь с языком и культурой страны исхода. Однако нельзя игнорировать тот факт, что часть репатриантов, лишены чувства долга перед страной. Это молодые люди, не изъявлявшие сильного желания репатрироваться. Они пессимистически настроены относительно перспектив жизни в Казахстане, не идентифицируют себя с казахстанским обществом и остро реагируют на равнодушие коренного населения к их проблемам.

- 1 Закон Р с изменениями, N 255-П, от 24.1
- 2 Парсон Проект, 2000. -
- 3 Сороки Политиздат, 19
- 4 Спенсе
- 5 Вебер
- 6 Парк проблемы / Под
- 7 Роберт Хранитель, 200
- 8 Заслав М.: Дело, 2002.
- 9 Корел методики. - Но
- 10 Муком контексты. Инс
- 11 Юдина 272с.
- 12 Розум. человека. - СП
- 13 Ионин перераб. и доп.
- 14 Солдап 479 с.
- 15 Кузнец 1991. -121 с.
- 16 Шпак механизмы: ав
- 17 Аженс /Учебное посо
- 18 Биекеп социализация
- 19 Садыр Казак Универс
- 20 Габду интелленгенци
- 21 Шаук учебных завед
- 22 Абди казахстанском
- 23 Жана (социологичес
- 24 Абди университеті,
- 25 Забиғ университеті,
- Study Астана:

Содержание

Введение	5
1 Социологический анализ социальной адаптации этнических репатриантов	7
1.1 Этнические репатрианты как объект социологического анализа	7
1.2 Подходы в изучении социальной адаптации этнических репатриантов	31
2 Социальная адаптация этнических репатриантов в Казахстане	79
Региональные особенности социального самочувствия этнических репатриантов	79
2.1	79
2.2 Социально-культурные, экономические факторы адаптации этнических репатриантов	102
2.3 Роль социальных институтов в реализации миграционной политики	121
Заключение	108
Список использованной литературы	153
Приложение	163
Содержание	180