

Хакимова Т.Х., Тюленбердинова Г.А., Адилжанова С.А. Цифрлық бейнелеуді ұйымдастыруды компьютерде оқыту	80
Хамитова М.Н. Қазақ тілі сабағында конструктивті оқытуды пайдаланудың тиімділігі	84
Хан Р.А. Инновационные технологии в преподавании литературы	86
Харасова М.М. Использование активных методов и средств обучения по дисциплине информационные технологии	89
Черикбаева Л.Ш., Шмыгалева Т. А., Тюлепбердинова Г.А., Адилжанова С.А., Темірбекова Ж.Е. «Cisco packet tracer» программалық өнімін компьютерлік желі пәнін оқыту процесінде пайдалану	93
Шадаева М.Т. Жапон тілі пәні бойынша студенттің өзіндік жұмысында (СӨЖ) адами ресурстарды қолдану тәжірибесі	96
Шадкам З. Шет тілін үйретудегі негізгі қағидалар	98
Шайхынова М.Ж. Сущность прагматического подхода к исследованию научной речи	101
Шалахметова Т.М., Нуртазин С.Т., Тоимбетова К.А., Суворова М.А., Ондасынова А.С., Сутуева Л.Р. Инновационное обучение: использование интерактивных технологий при чтении морфологических дисциплин	105
Шеденова Н.У. Метод социальной автобиографии в преподавании гендерных дисциплин	107
Шмыгалева Т.А., Черикбаева Л.Ш. Актуальность разработки автоматизированных систем управления	111
Цой М.О. Методика преподавания (говорение)	114
Цычуева Н.Ю. Методы практикоориентированного преподавания основ применения космической съемки в картографии	119
Якубаева К.С. Изучение возвратных глаголов на занятиях русского языка как иностранного	121
Бекмухаметова А.Б. Использование инновационных методов обучения по дисциплине «Экономика Казахстана в условиях глобализации»	125
Сартаев С.А., Қалшабаева М.Ж. Оқу үдерісіне Case-Study интерактивті оқыту үлгісін енгізу ерекшеліктері	129
Мәтбек Н.Қ. Сабақта инновациялық әдіс-тәсілдерді қолданудың тиімділігі	132
Казбеков Б.К., Казбекова Ж.Б. Практикоориентированное обучение с использованием проблемного метода	135
Салқынбай А. Б. Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдісі	140
Керімбекова Н.Н. «Банктік тәуекелдер» пәнін тәжірибелік бағытта оқыту ерекшеліктері	143
Калтаев А., Тунгатарова М.С. Методика проведения итоговой аттестации по практико-ориентированным дисциплинам	146

ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ

Акмихан А. М. Профессиональная аккредитация образовательных программ как механизм обеспечения качества подготовки специалистов	150
Аскарова А.С., Болегенова С.А., Шорганбаева Ж.К. Аккредитация как фактор повышения конкурентоспособности высшего учебного заведения в современных условиях	152
Аубакиров Е.А., Жакирова Н.К., Акбаева Д.Н., Абильдин Т.С. Роль международной и государственной аккредитации образовательной программы по специальности «Химия»	155
Гончарова А.В., Карпенюк Т.А. О подготовке к международной аккредитации образовательных программ по специальности «Биотехнология»	157
Джубатова Б.Н., Надирова Г.Е. Аккредитация: размышления на «неудобные» темы	160
Әбдікерова Г.О. Әлсұметтік жұмыс мамандығының білім бағдарламасын аккредиттеудің өзекті сұрақтары	163
Жакупова Г. Механизмы клиентно-ориентированного обучения по образовательной программе специальности 5B051500 «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления»	166
Кокебаева Г. К. Использование проектного метода в преподавании исторических дисциплин в вузах	169
Мұхатова О.Х. Тәжірибеге бағытталған оқытудың өзектілігі және мәселелері	173
Турашева С.К., Оразова С.Б., Ерназарова Г.И., Нармуратова М.Х. Аккредитация образовательных программ бакалавриата по специальности «Биотехнология»	177