



Республиканская ежедневная газета I # 1 2 5 (1795) \ 12 июля 2011 | Вторник 1 www.liter.kz | Издается с 3 марта 2004 года

Уравнение с перемещением

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ УСКОРЯЕТ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

; Казахстан переходит на инновационные рельсы развития, где фактором успеха выступает система образования. Речь идет не просто о подготовке дипломированных специалистов, а о людях, готовых трудиться на передовой промышленной науки, ориентирующихся в последних наработках и достижениях. Заново изобретать велосипед неактуально. Чтобы избежать «повторения пройденного», требуются интеграция высшего образования в мировую научную среду, обмен знаниями, а проще говоря, академическая мобильность. О том, как реализуется «задача максимум», мы решили выяснить у декана факультета международных отношений КазНУ им. Аль-Фараби Каримжана Шакирова.

- В марте 2010 года Казахстан присоединился к Болонской декларации и стал 47-й страной - участницей Болонского процесса. Какие возможности предоставляет для наших вузов, преподавателей и студентов вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство? Что в этой связи вы бы могли рассказать абитуриентам, стоящим перед выбором будущей профессии?

- Как вы оцениваете политику государства в сфере образования и науки?

- Министерство образования и науки предпринимает важные шаги для активизации нашей деятельности в сфере академической мобильности, в том числе на нормативном и институциональном уровнях.

В частности, в начале текущего года была принята Концепция академической мобильности обучающихся в высших учебных заведениях РК. В названном документе сказано, что главная задача, ради которой осуществляется движение в мировое образовательное пространство, - обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности.

В рамках реализации этой концепции приказом министра образования и науки Бакытжаном Жумагуловым утверждены новые правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Согласно принятому документу, академическая мобильность - это перемещение обучающихся или, преподавателей-ис-

- Не могли бы вы привести примеры новых веяний в образовании в сфере реализации академической мобильности?

- Данное направление в подготовке специалистов в КазНУ им. Аль-Фараби не ново, однако нельзя не отметить, что в последнее время активность в процессе обмена студентами значительно возросла. Так, только в прошлом учебном году свыше 1000 студентов нашего университета прошли обучение в других вузах с последующим перезачетом кредитов.

Аналогичное число зарубежных студентов более чем из 20 стран мира было в текущем учебном году в КазНУ имени Аль-Фараби.

Думаю, что будущим студентам, было бы небезынтересно узнать, что в КазНУ действуют образовательные программы, позволяющие параллельно обучаться как у нас, так и за рубежом (программа дистанционного обучения) при условии своевременной сдачи экзаменационных сессий.

Кроме того, среди студентов становятся популярными летние семестры, в рамках которых не только наши студенты проходят обучение в зарубеж-

академический период для освоения определенного объема кредитов в ведущих университетах мира.

Нельзя не отметить в этой связи, что в результате осуществления набора в магистратуру международных сетевых университетов (Университет ШОС и Сетевой университет СНГ) впервые 28 магистрантов КазНУ были направлены на годичное обучение в Россию.

- А как у вас в университете поставлен международный обмен между преподавателями и учеными?

- Взаимообмен с зарубежными вузами преподавателями и учеными - традиционная и отличительная черта нашего университета. Так, в рамках расширения академической мобильности за последние три года КазНУ имени Аль-Фараби для чтений лекций и руководства научными исследованиями было привлечено более 300 ведущих профессоров дальнего зарубежья. В свою очередь, более 700 преподавателей КазНУ имени Аль-Фараби прошли стажировку в ведущих зарубежных вузах (США, Великобритания, Германия, Франция, Япония, Китай и др.). И это не считая поездок, связанных с установлением контактов и поддержа-

- **Принятое Казахстаном** решение преследует прежде всего цель приведения отечественных образовательных программ и учебных планов в соответствие с европейскими стандартами. Что это дает нашим вузам? Безусловно, это признание за рубежом отечественных квалификаций и академических степеней. Это и совместная реализация образовательных программ, обеспечивающих академическую мобильность студентов и преподавателей казахстанских вузов, и наоборот, возможность широкого приглашения зарубежных ученых и студентов в нашу страну.

Для абитуриентов это означает простую вещь - завершение обучения в казахстанском университете должно дать ему в перспективе возможность при желании трудоустройства в любой из стран европейского и не только региона.

следователей для **ооучения или прове-**дения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение внутри страны или за рубежом с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе или для продолжения обучения в другом вузе.

Таким образом, академическая мобильность изначально призвана помочь обучающимся развивать свои профессиональные компетенции для адаптации в условиях, формируемых международным рынком труда. Она позволит усилить научный потенциал Казахстана, сократить разрыв с передовыми странами в инновационной сфере и укрепить конкурентоспособность экономики. А значит, академическая мобильность закладывает крепкий фундамент под индустриально-инновационное развитие.

ных странах, но и студенты других вузов - в КазНУ. К примеру, свыше 100 студентов и магистрантов представляемого мной факультета международных отношений выехало на летние курсы в вузы США, Европы и Азии. В свою очередь, в августе текущего года мы ожидаем приезд из-за рубежа 25 студентов по программе, финансируемой госдепартаментом США.

- Насколько нам известно, к магистрантам, в отличие от бакалавров, отныне предъявляются несколько иные требования?

- Вы абсолютно правы. Приведение наших образовательных программ в соответствие со стандартами образовательных программ ведущих зарубежных вузов призвано повысить академическую мобильность не только бакалавров, но и магистрантов. Уже с текущего года все наши магистранты обязаны выезжать в зарубежные страны на один

нием связей между вузами.

То, что этот процесс получит в ближайший период мощное развитие, сомневаться не приходится. Тому причиной проводимая руководством вуза во главе с ректором Галымкаиром Мутановым институциональная реформа по трансформации КазНУ в научно-исследовательский университет, задачей которого станет обретение своего «я» в мировом образовательном пространстве.

Решение данной задачи должно обеспечить узнаваемость и признаваемость университета среди ведущих рейтинговых топ-вузов мира, а для студентов и преподавателей - создание всех надлежащих условий для повышения академической мобильности, без наличия которой сегодня уже нельзя говорить о любой образовательной структуре как о соответствующей требованиям времени.

Марат МАМАЕВ, Алматы