

Студенттердің шығармашылығын - ашатын тұлға

Дүниетанымы кең, мәдениеті жоғары, заман талабына сай білімді де шығармашыл, тәрбиелі, енегелі тұлға қалыптастыру – еліміздің бийік беру саласындағы стратегиялық бағыттарының бірі ретіне басымдылығы.

Осыған орай, бшм беру бағдар-ламалары талаптарының шартта-рына сәйкес шығармашылықпен жұмыс істеу алатын бшмде де бшп тұлғаны дамыту үшін оқу мен тәрбиеші бірдей бағытта алыс журу, бшм беру жүйесінде басты **миссия** ретінде қарастырылған. Дегенмен студент-терге ташым-тәрбиеші үйретуде және оқытуда жоғары оқу орындарында куратор-эдвайзерлердің жұмысын оңайды белсене жүргізу керек. Себебі тәлім-тәрбие іс-әрекетінің нәтижесі студенттердің оқу үлгерімі сапасына да айтарлықтай әсер етеді. Тәрбие жүйесінде негізделген теориялық **аналитика** жетілушілік жағдайда оқу үдерісінде қызығарлықтар туыс жатады. Себебі, бшм беру мекемелерінде ұлттық тәрбиенің жетілуіне оқу үдерісінде қызығарлықпен мен мазмұнының денгейі темендеу. Біздіңше, жалпы бшм беру жүйесінде қазаби, ұлттық үлгілерді қалыптастыруда шығармашылық, қасиетке ие куратор-эдвайзерлер мен оқытушылардың көмегіне жүзеге асыру мұмкін емес. Кәсіптік және педагогикалық шеберлік жоғары куратор-эдвайзер өз студентінің қасиеттері, бейнесі мен мұмкіндіктері аша біледі. Студенттің оқу-ғылым-бшмге деген қызығаршылық, қысқарту оятады. Алдыңғы катарлы педагогикалық, тәжірибелі куратор-эдвайзерлер өз тәрбиесінде студенттердің шығармашылық туыс-ның болмыстық, сипатын аша біледі. Әрине, мұндай тәжірибе жинақтау үшін куратор-эдвайзерлер жүйелі түрде инновациялық-педагогикалық семинарларға қатыссып, бшмдерін толықтырып отыруы керек. Сондықтан энергетикалық кафедрасының кураторлары

Шәуеләтін Хк аңсаған ирмисі* қол жеткен мұраш!



университетіміздің «куратор-эдвайзер мектебінде» семинарларға жүйелі түрде қатысып отырады. Елшіздің болашағы студент жастардың ой-өрісін жан-жақты дамытуда, олардың бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыруда куратор-эдвайзерлердің ролі өте зор. Қазіргі ақпарат қасырында түрлі ақпарат кездерінің жағымды-жағымсыз мәліметтерге қол жеткізілуі тус-та ата-анадан жырақта жүрген жастарға дурыс тәрбие беретін куратор-эдвайзерлердің атқаратын жұмыстары орасан зор. Себебі бшм беру мекемелерінде жоғары тәрбиелік мәні бар, адамгершілік, рухани-танымдық, отбасылық патриотизмге баулитын куратор-эдвайзер етүзетін кептеген тәрбие сағатында студенттер еткерші шығармашылық мүмкіндіктерін дамытып, бшм-тіктерін қалыптастыра алады. Осы орайда куратор-эдвайзерлер студенттердің жеке қасиеттерін қорсету үшін оларға ынтымақтастық жағдай жасап, шығармашылық қуанды тапсырмалар денгейін байыту қажет. Кафедраның ұйымдастыруымен факультет денгейінде еткізілген «Қазақстан Республикасының энергетика саласындағы экологиялық

мәселелер» тақырыбындағы жатақ ханада еткізілген ашық ес жиналыс және университет мұражайында болған «Фараби оқулары-пәнаралық ғылыми студенттік семинары» осы жұмыстардың нәтижесі ретінде керемет. Сондай-ақ кафедра денгейінде «Тәуелаздық толғауы», «Тәуелаздық 20 жыл: тарихи қауып-қауіпті саласындағы жетілуі», «Тәуелаздық — ел туғыры», «Тәуелаздық түр тапқырмай тағында» атты тақырыптарда еткізілген ашық кураторлық сағаттар осы мақсаттар үдерісін шыққанын атауға болады.

Қорыта келе айтатынымыз, егер әрбір куратор-эдвайзерлер **Қазіргі** кезеңде әртүрлі тәрбиелік **Мәні** зор тақырыптарға бағытталған оқытудың технология-ларын қолданса, студенттердің Қоғамдық-тәрбиелік бшм-тіктерін қалыптастыруға мүмкіндік туар еді. Сондықтан студенттерге тәрбиелік бшм беру барысында куратор-эдвайзерлердің тәжірибесін пайдалануымыз керек.

Г.А. МВКАНОВА, б.г.к.,
энергетикалық
кафедрасының аға
эдвайзері